

## **Síntese dos objetivos e conteúdos programáticos das ações\***

### **AF-1 Capacitação Digital de Docentes da Educação Pré-Escolar (Oficina - 50h)**

#### **Objetivos**

- Conceber, selecionar e partilhar recursos digitais no âmbito da educação de infância.
- Integrar o digital nas propostas educativas, numa perspetiva da articulação plena das aprendizagens.
- Planificar, avaliar e comunicar com recurso ao digital.
- Capacitar os docentes da EPE para a promoção da utilização crítica e responsável de diferentes suportes digitais nas atividades do quotidiano das crianças.

#### **Conteúdos da Ação**

- Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria da prática profissional.
- Exploração de estratégias de promoção do uso pedagógico de tecnologias digitais.
- Exploração, seleção e adequação de Recursos Educativos Digitais (RED) ao contexto de aprendizagem.
- Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem.
- Exploração de recursos digitais de apoio ao planeamento e à avaliação das aprendizagens.
- Planificação de atividades, projetos e outras metodologias com recurso às tecnologias digitais.
- Utilização de estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da cidadania digital das crianças.
- Apresentação e partilha das atividades desenvolvidas pelos formandos na oficina.
- Reflexão e debate sobre as atividades apresentadas e análise dos resultados obtidos pela sua implementação.
- Avaliação e conclusões.

### **AF-2 Capacitação Digital de Docentes – Nível 1 (Oficina – 50h)**

#### **Objetivos**

- promover o desenvolvimento das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu.
- capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes

---

\* Para mais informações, consulte o plano de formação.

modalidades de ensino.

- capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo.
- capacitar os docentes para a implementação de atividades promotoras da aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos.

### **Conteúdos da Ação**

- Documentos enquadradores das políticas educativas atuais associados ao Plano nacional de Transição Digital.
- Envolvimento profissional: Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria da prática profissional.
- Recursos Digitais: Exploração, seleção e adequação de RED ao contexto de aprendizagem. Utilização de RED interativos.
- Ensino e Aprendizagem: Exploração de estratégias de ensino e de aprendizagem digital. Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem.
- Avaliação das aprendizagens: Exploração de estratégias de avaliação digital. Melhoria das abordagens de avaliação através de soluções digitais.
- CD dos Alunos: Exploração de estratégias de promoção e uso pedagógico de tecnologias digitais. Utilização de ferramentas e estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da CD dos alunos.
- Planificação de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino.

### **AF-3 Capacitação Digital de Docentes – Nível 2 (Oficina – 50h)**

#### **Objetivos**

- promover o desenvolvimento, aprofundamento e densificação das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu.
- capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino.
- capacitar os docentes para a implementação de atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos.
- estimular a reflexão, partilha e utilização crítica das tecnologias em contexto educativo.

#### **Conteúdos da Ação**

- Documentos de enquadramento das políticas educativas.
- Envolvimento profissional: Discussão, renovação e inovação na prática profissional. Processos de liderança na era digital.
- Recursos Educativos Digitais (RED): Utilização de estratégias e RED avançados de forma

abrangente. Promoção da utilização de RED de forma colaborativa.

- Ensino e Aprendizagem: Renovação da prática de ensino de forma estratégica e intencional. Inovação no processo de ensino e de aprendizagem em diferentes modalidades de ensino.
- Avaliação das aprendizagens: Reflexão crítica sobre estratégias de avaliação digital. Inovação na avaliação das aprendizagens com recursos a soluções digitais.
- CD dos Alunos: Promoção da CD dos alunos de forma abrangente e crítica. Inovação no envolvimento dos alunos utilizando formatos inovadores para promover a sua CD.
- Planeamento da formação e aprendizagem ao longo da vida.

#### **AF-4 Capacitação Digital de Docentes – Nível 2 - (Oficina – 50h)**

##### **Objetivos**

- promover o desenvolvimento, aprofundamento e densificação das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu.
- capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino.
- capacitar os docentes para a implementação de atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos.
- estimular a reflexão, partilha e utilização crítica das tecnologias em contexto educativo.

##### **Conteúdos da Ação**

- Documentos de enquadramento das políticas educativas.
- Envolvimento profissional: Discussão, renovação e inovação na prática profissional. Processos de liderança na era digital.
- Recursos Educativos Digitais (RED): Utilização de estratégias e RED avançados de forma abrangente. Promoção da utilização de RED de forma colaborativa.
- Ensino e Aprendizagem: Renovação da prática de ensino de forma estratégica e intencional. Inovação no processo de ensino e de aprendizagem em diferentes modalidades de ensino.
- Avaliação das aprendizagens: Reflexão crítica sobre estratégias de avaliação digital. Inovação na avaliação das aprendizagens com recursos a soluções digitais.
- CD dos Alunos: Promoção da CD dos alunos de forma abrangente e crítica. Inovação no envolvimento dos alunos utilizando formatos inovadores para promover a sua CD.
- Planeamento da formação e aprendizagem ao longo da vida.

#### **AF-5 Capacitação Digital de Docentes – Nível 2 - (Oficina – 50h)**

##### **Objetivos**

- promover o desenvolvimento, aprofundamento e densificação das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu.

- capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino.
- capacitar os docentes para a implementação de atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos.
- estimular a reflexão, partilha e utilização crítica das tecnologias em contexto educativo.

### **Conteúdos da Ação**

- Documentos de enquadramento das políticas educativas.
- Envolvimento profissional: Discussão, renovação e inovação na prática profissional. Processos de liderança na era digital.
- Recursos Educativos Digitais (RED): Utilização de estratégias e RED avançados de forma abrangente. Promoção da utilização de RED de forma colaborativa.
- Ensino e Aprendizagem: Renovação da prática de ensino de forma estratégica e intencional. Inovação no processo de ensino e de aprendizagem em diferentes modalidades de ensino.
- Avaliação das aprendizagens: Reflexão crítica sobre estratégias de avaliação digital. Inovação na avaliação das aprendizagens com recursos a soluções digitais.
- CD dos Alunos: Promoção da CD dos alunos de forma abrangente e crítica. Inovação no envolvimento dos alunos utilizando formatos inovadores para promover a sua CD.
- Planeamento da formação e aprendizagem ao longo da vida.

### **AF-6 Capacitação Digital de Docentes – Nível 2 - (Oficina – 50h)**

#### **Objetivos**

- promover o desenvolvimento, aprofundamento e densificação das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu.
- capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino.
- capacitar os docentes para a implementação de atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos.
- estimular a reflexão, partilha e utilização crítica das tecnologias em contexto educativo.

### **Conteúdos da Ação**

- Documentos de enquadramento das políticas educativas.
- Envolvimento profissional: discussão, renovação e inovação na prática profissional. Processos de liderança na era digital.
- Recursos Educativos Digitais (RED): utilização de estratégias e RED avançados de forma abrangente. Promoção da utilização de RED de forma colaborativa.
- Ensino e Aprendizagem: renovação da prática de ensino de forma estratégica e intencional.

Inovação no processo de ensino e de aprendizagem em diferentes modalidades de ensino.

- Avaliação das aprendizagens: reflexão crítica sobre estratégias de avaliação digital. Inovação na avaliação das aprendizagens com recursos a soluções digitais.
- CD dos Alunos: promoção da CD dos alunos de forma abrangente e crítica. Inovação no envolvimento dos alunos utilizando formatos inovadores para promover a sua CD.
- Planeamento da formação e aprendizagem ao longo da vida.

### **AF-7 Capacitação Digital de Docentes – Nível 3 - (Oficina – 50h)**

#### **Objetivos**

- formular estratégias pedagógicas inovadoras e promotoras das CD dos docentes e alunos.
- capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino.
- promover o desenvolvimento de ações que contribuam para os Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das suas escolas.
- promover e estimular a reflexão, a partilha e a utilização crítica das tecnologias digitais em contexto educativo.

#### **Conteúdos da Ação**

- Exploração de documentos de enquadramento das políticas educativas.
- Discussão, renovação e inovação na prática profissional.
- Reflexão em torno de conceitos relacionados com escolas, professores e alunos digitalmente competentes.
- Utilização das tecnologias digitais na colaboração e inovação pedagógica ao serviço da comunidade educativa.
- Estratégias e metodologias relacionadas com o desenvolvimento curricular através de ambientes e ferramentas digitais.
- Estratégias digitais de carácter científico-pedagógico promotoras do desenvolvimento profissional dos docentes.
- Planeamento de atividades didático-pedagógicas promotoras do desenvolvimento da competência digital dos alunos.
- Conceção de Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital: conceitos, metodologias de desenvolvimento, implementação, monitorização, avaliação.

### **AF-8 Primeiros passos na programação Microphyton na calculadora gráfica (Curso – 25h)**

#### **Objetivos**

- Conhecer a programação Python existente na calculadora.
- Criar pequenos programas com conteúdos das disciplinas de Matemática e Física – Química.

- Detetar erros nos programas.
- Conhecer os comandos básicos na programação Python.

### **Conteúdos da Ação**

- Utilização do Menu Python.
- Criar programas em Python.
- Resolução e elaboração de tarefas.
- Apresentação dos trabalhos.
- Reflexão acerca do trabalho desenvolvido ao longo da ação.
- Avaliação da ação.

### **AF-9 Oficina Educar para uma Geração Azul (Oficina – 30h)**

#### **Objetivos**

- Compreender a importância de formar uma geração conhecedora, consciente e responsável em relação ao oceano e que valorizará a sua importância para o desenvolvimento de Portugal e para a sustentabilidade do planeta.
- Aumentar a motivação e capacidade para incluir os temas do oceano nas aprendizagens essenciais do 1º ciclo e na criação de nos domínios de autonomia curricular com esta temática.
- Compreender a complexidade da nossa relação com o oceano e a importância dos ecossistemas e biodiversidade marinhos para a sustentabilidade do planeta e descarbonização da economia.
- Identificar os impactos da humanidade no oceano e comportamentos que permitirão agir em prol da sustentabilidade do planeta.

#### **Conteúdos da Ação**

- Introdução ao funcionamento da plataforma.
- Geografia e topografia subaquática; características F.Q.
- Biodiversidade e Ecossistemas marinhos.

### **AF-10 Práticas de gestão e diferenciação pedagógica para uma escola inclusiva (Oficina – 30h)**

#### **Objetivos**

- Construir abordagens didáticas centradas na diversidade dos alunos, reconhecendo e avaliando estilos de aprendizagem dos alunos.
- Desenvolver processos de aprendizagem ativa, participativa, cooperativa e criativa, criando

planos de aula à luz do DUA.

- Promover a produção de recursos para uma avaliação centrada nas condições de e para a aprendizagem, nomeadamente construindo instrumentos de natureza formativa.
- Ser ativo sobre as práticas, elaborando planos de aula e analisando os seus efeitos.

### **Conteúdos da Ação**

- Contratualização dos objetivos e metodologia da oficina e sua planificação conjunta.
- Abordagem reflexiva aos conceitos de currículo, mecanismos e processos implicados na aprendizagem.
- Estilos diferenciados de aprendizagem, abordagens conceituais.
- Abordagem reflexiva e contextualização da perspetiva inclusiva da educação – educação multinível.
- Diferenciação pedagógica e desenho universal para a aprendizagem – construção de percursos de aprendizagem (planificação a operacionalizar de aulas e dispositivos de avaliação) e reflexão crítica.
- As implicações pedagógicas na gestão curricular contextualizada a alunos com necessidade de medidas seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem.
- Elaboração partilhada e cooperada de carta de princípios (conclusões das práticas diferenciadas desenvolvidas).
- Avaliação da oficina e hipóteses de continuidade formativa.

### **AF-11 Aprendizagens essenciais de Matemática para o 1.º ciclo do Ensino Básico (Oficina – 50h)**

#### **Objetivos**

- Compreender, de forma aprofundada, as orientações curriculares expressas nas novas AE de Matemática para o Ensino Básico, o seu racional e as consequências para o ensino da Matemática.
- Estar dotados do conhecimento didático e o conhecimento matemático requeridos para o ensino orientado pelas novas AE de Matemática para o Ensino Básico.
- Realizar práticas de ensino de Matemática que contemplem a planificação de aulas, a sua concretização e consequente reflexão, em contextos de trabalho colaborativo, tornando-se sensíveis e capazes de resolução para os problemas que possam surgir na prática de ensino das novas AE de Matemática para o 1.º ciclo do Ensino Básico.

### **Conteúdos da Ação**

- Caracterização das novas AE de Matemática.
- Articulação entre os temas nas novas AE de Matemática.
- Reflexos dos princípios nas opções curriculares das novas AE de Matemática.
- Conteúdos de aprendizagem (conhecimentos, capacidades matemáticas, capacidades e atitudes gerais) que uma dada tarefa preferencialmente pode promover.
- Recursos, em particular tecnológicos, e suas potencialidades.
- Planificação (objetivos de aprendizagem, tarefas, formas de as explorar e recursos, em particular ferramentas tecnológicas).
- Operacionalização (dinâmica da aula; papel do professor e dos alunos, discussão em grande grupo).
- Reflexão (aprendizagens realizadas, dificuldades reveladas pelos alunos e ações do professor, identificação de aspetos a melhorar, causas e aperfeiçoamentos para futuro).

### **AF-12 Aprendizagens essenciais de Matemática para o 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade (Oficina – 50h)**

#### **Objetivos**

- Compreender, de forma aprofundada, as orientações curriculares expressas nas novas AE de Matemática para o Ensino Básico, o seu racional e as consequências para o ensino da Matemática.
- Estar dotados com o conhecimento didático e o conhecimento matemático requeridos para o ensino orientado pelas novas AE de Matemática para o Ensino Básico.
- Realizar experiências de ensino de Matemática que contemplem a planificação de aulas, a sua concretização e consequente reflexão, em contextos de trabalho colaborativo, tornando-se sensíveis e capazes de resolução para os problemas que possam surgir na prática de ensino das novas AE de Matemática para o 3.º ciclo do Ensino Básico.

### **Conteúdos da Ação**

- Articulação entre os temas nas novas AE de Matemática.
- Reflexos dos princípios nas opções curriculares das novas AE de Matemática.
- Recursos, em particular tecnológicos, e suas potencialidades.
- Planificação (objetivos de aprendizagem, tarefas, formas de as explorar e recursos, em particular ferramentas tecnológicas).
- Operacionalização (dinâmica da aula; papel do professor e dos alunos, discussão em grande grupo).
- Reflexão (aprendizagens realizadas, dificuldades reveladas pelos alunos e ações do professor,

identificação de aspetos a melhorar, causas e aperfeiçoamentos para futuro).

### **AF-13 O ensino do português e PLNM: práticas pedagógicas no contexto multilingue (Oficina – 60h)**

#### **Objetivos**

- Apropriar os docentes de estratégias e técnicas que facilitem as aprendizagens: oralidade, leitura, escrita e gramática e melhorar as várias proficiências dos alunos.
- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola que favoreçam a partilha de práticas pedagógicas integrativas com recurso às ferramentas digitais, em contexto escolar.
- Desenvolver competências de pesquisa e utilização de ferramentas digitais nas atividades de aprendizagem do Português/PLNM: Padlet; Genially; FlipGrid; Kahoot, Storyboard, assim como plataformas de trabalho/sala de aula virtual: Classroom da Google, Moodle, entre outras.
- Criar materiais que desenvolvam as destrezas linguísticas e comunicativas dos alunos de PLNM.
- Definir instrumentos diversificados e estratégias de avaliação das aprendizagens.

#### **Conteúdos da Ação**

- A aula de Língua Portuguesa, um contexto especializado de comunicação: a competência da oralidade.
- Pedagogia da leitura / Educação Literária: as competências da leitura - valor pedagógico e motivacional.
- Pedagogia da escrita: modelos de escrita a promover em sala de aula.
- A gramática e as pedagogias renovadas.
- Domínios de avaliação e a atividade avaliativa como competência transversal.
- Apresentação e discussão do trabalho autónomo: Portefólio.

### **AF-14 Capacitação Digital de Docentes – Nível 2 (Oficina – 50h)**

#### **Objetivos**

- promover o desenvolvimento, aprofundamento e densificação das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu.
- capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino.
- capacitar os docentes para a implementação de atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos.
- estimular a reflexão, partilha e utilização crítica das tecnologias em contexto educativo.

### **Conteúdos da Ação**

- Documentos de enquadramento das políticas educativas.
- Envolvimento profissional: Discussão, renovação e inovação na prática profissional. Processos de liderança na era digital.
- Recursos Educativos Digitais (RED): Utilização de estratégias e RED avançados de forma abrangente. Promoção da utilização de RED de forma colaborativa.
- Ensino e Aprendizagem: Renovação da prática de ensino de forma estratégica e intencional. Inovação no processo de ensino e de aprendizagem em diferentes modalidades de ensino.
- Avaliação das aprendizagens: Reflexão crítica sobre estratégias de avaliação digital. Inovação na avaliação das aprendizagens com recursos a soluções digitais.
- CD dos Alunos: Promoção da CD dos alunos de forma abrangente e crítica. Inovação no envolvimento dos alunos utilizando formatos inovadores para promover a sua CD.
- Planeamento da formação e aprendizagem ao longo da vida.

### **AF-15 Capacitação Digital de Docentes – Nível 3 (Oficina – 50h)**

#### **Objetivos**

- formular estratégias pedagógicas inovadoras e promotoras das CD dos docentes e alunos.
- capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino.
- promover o desenvolvimento de ações que contribuam para os Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das suas escolas.
- promover e estimular a reflexão, a partilha e a utilização crítica das tecnologias digitais em contexto educativo.

#### **Conteúdos da Ação**

- Exploração de documentos de enquadramento das políticas educativas.
- Discussão, renovação e inovação na prática profissional.
- Reflexão em torno de conceitos relacionados com escolas, professores e alunos digitalmente competentes.
- Utilização das tecnologias digitais na colaboração e inovação pedagógica ao serviço da comunidade educativa.
- Estratégias e metodologias relacionadas com o desenvolvimento curricular através de ambientes e ferramentas digitais.
- Estratégias digitais de carácter científico-pedagógico promotoras do desenvolvimento profissional dos docentes.
- Planeamento de atividades didático-pedagógicas promotoras do desenvolvimento da

competência digital dos alunos.

- Conceção de Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital: conceitos, metodologias de desenvolvimento, implementação, monitorização, avaliação.

### **AF-16 Para a melhoria das práticas de avaliação pedagógica: desenvolvimento e concretização dos projetos de intervenção (Círculo de estudos – 38h)**

#### **Objetivos**

- Clarificar os conceitos estruturantes que deverão fundamentar e enquadrar os PI.
- Aprofundar a conceção e a elaboração dos PI.
- Analisar materiais que possam facilitar a consecução e desenvolvimento dos PI.
- Produzir materiais que possam facilitar a consecução e desenvolvimento dos PI.
- Delinear estratégias destinadas a promover a concretização e desenvolvimento dos PI, atendendo às condições concretas de cada instituição.
- Contribuir para integrar os PI no desenvolvimento dos Projetos Educativos das instituições.
- Desenvolver hábitos de trabalho colaborativo e de reflexão em torno de situações vividas nas escolas, visando melhorar a qualidade do ensino, da aprendizagem e da avaliação.
- Partilhar ideias, experiências, materiais e métodos que contribuam para a concretização e desenvolvimento dos PI em cada instituição.
- Conceber uma Ação de Curta Duração, visando a criação de uma oportunidade para que os professores possam discutir a consecução e o desenvolvimento dos PI.

#### **Conteúdos da Ação**

- Análise e reflexão acerca do Currículo vigente atualmente em Portugal.
- Relações entre o Currículo, a Pedagogia e a Avaliação e suas implicações para a concretização e desenvolvimento dos PI.
- Conceitos estruturantes da avaliação pedagógica tais como avaliação formativa, avaliação sumativa, feedback, critério, indicador ou descritor, autoavaliação, avaliação entre pares, avaliação holística, avaliação analítica, processos de recolha de informação e processos de classificação.
- Conceção de materiais, processos e estratégias que integrem os conceitos e ideias da avaliação pedagógica e que suscitem a sua utilização nas práticas pedagógicas.
- Análise e discussão de PI: reformulação, aprofundamento, ajustamento.
- Processos de formação ativa de professores: fundamentos, processos e dinâmicas.

## **AF-17 Noções de Arte ao longo da História (apoio ao desenvolvimento de projetos de Educação Artística) (Curso – 22h)**

### **Objetivos**

- Conhecer as obras de arte ou manifestações artísticas adequadas ao seu tempo e espaço.
- Interpretar as diferentes linguagens artísticas e os produtos artísticos desenvolvidos dentro das mesmas.
- Analisar uma obra de arte, tendo em conta os aspetos técnicos, formais e estéticos das mesmas, integrando-os no seu contexto histórico.
- Sintetizar informação relativa às características históricas, culturais e artísticas dos diferentes movimentos artísticos e seus autores.
- Conceber um projeto interdisciplinar de Educação Artística adequado à faixa etária que leciona ou acompanha.

### **Conteúdos da Ação**

- A arte da Pré-história e a arte Pré-Clássica
- A arte Clássica
- A arte medieval
- A arte do Renascimento
- A arte do Barroco e do Rococó
- A Arte do século XIX e transição para século XX
- A arte no século XX
- A arte no século XX
- A Arte Contemporânea
- Apresentação de Projetos

## **AF-18 Gamificação no ensino e aprendizagem: o caso da Escape Room (Curso – 15h)**

### **Objetivos**

- Conhecer cenários de inovação pedagógica com a utilização de dispositivos móveis na sala de aula: Gamificação.
- Promover a utilização eficiente de dispositivos móveis na sala de aula como recurso no ensino e aprendizagem das ciências, de modo a proporcionar aos alunos uma maior autonomia, colaboração e motivação.
- Integrar as componentes científica, técnica e pedagógica na elaboração de atividades e tarefas que utilizem recursos digitais, ferramentas e/ou aplicações.
- Conhecer algumas aplicações e ferramentas relevantes para o design e construção de escape rooms.

### **Conteúdos da Ação**

- Contextualização da formação.
- A plataforma LMS da formação.
- Gamificação e escape room: conceitos e sua aplicação no ensino. Aspectos positivos e negativos.
- Apresentação e experimentação sumária de alguns escape rooms didáticos e fundamentos para a sua construção.
- A integração das componentes científica, técnica e pedagógica na elaboração de atividades e tarefas com recursos digitais, ferramentas e/ou aplicações.
- Acompanhamento do desenvolvimento do trabalho autónomo dos formandos: Elaboração de uma tarefa de sala de aula ou atividade.
- Acompanhamento do desenvolvimento do trabalho autónomo dos formandos: Elaboração de uma tarefa de sala de aula ou atividade.
- Apresentação e partilha dos recursos educativos elaborados pelos formandos.
- Avaliação da ação de formação.

### **AF-19 Noções de História de Arte ao longo da História Ocidental (apoio ao desenvolvimento de projetos de Educação Artística) (Curso – 22h)**

#### **Objetivos**

- Conhecer as obras de arte ou manifestações artísticas adequadas ao seu tempo e espaço.
- Interpretar as diferentes linguagens artísticas e os produtos artísticos desenvolvidos dentro das mesmas.
- Analisar uma obra de arte, tendo em conta os aspetos técnicos, formais e estéticos das mesmas, integrando-os no seu contexto histórico.
- Sintetizar informação relativa às características históricas, culturais e artísticas dos diferentes movimentos artísticos e seus autores.
- Conceber um projeto interdisciplinar de Educação Artística adequado à faixa etária que leciona ou acompanha.

### **Conteúdos da Ação**

- A arte da Pré-história e a arte Pré-Clássica
- A arte Clássica
- A arte medieval
- A arte do Renascimento
- A arte do Barroco e do Rococó
- A Arte do século XIX e transição para século XX

- A arte no século XX
- A arte no século XX
- A Arte Contemporânea
- Apresentação de Projetos

### **AF-20 Mentor: tutorias autorregulatórias (Curso – 25h)**

#### **Objetivos**

- Aprofundar conhecimento acerca da metodologia de tutoria e os propósitos da mesma em contexto escolar.
- Aprofundar conhecimento nos modelos motivacionais e de autorregulação da aprendizagem.
- Explorar o desenvolvimento de estratégias autorreguladoras de aprendizagem e promoção de competências organizadoras do raciocínio e de resolução de problemas com os alunos.
- Capacitar os professores-tutores para a identificação e intervenção em situações educativas problemáticas (e.g., baixos níveis de envolvimento escolar, dificuldades em definir objetivos futuros).
- Refletir sobre as dificuldades escolares, sociais e desenvolvimentais dos alunos através da exploração e orientação para a resolução de problemas.
- Explorar narrativas como ferramenta educativa e de regulação comportamental.
- Explorar e desenvolver recursos de apoio e avaliação da prática.
- Refletir acerca do papel do professor-tutor.
- Explorar e desenvolver competências de intervenção direta do professor-tutor com os alunos-alvo.
- Integrar os professores-tutores numa comunidade de partilha de experiências e recursos para a prática da tutoria em contexto escolar.

#### **Conteúdos da Ação**

- Contextualização da Ação.
- Desconstrução de significados e mitos acerca do papel do professor-tutor.
- Apresentação e familiarização com as ferramentas online.
- Introdução à metodologia de Tutoria.
- Competências de Relação Interpessoal na Tutoria.
- Os tipos de conhecimento e a sua relação com a aprendizagem.
- Competências de Relação Interpessoal na Tutoria.
- Apresentação e reflexão acerca do ciclo do processo de ajuda.
- Motivação e aprendizagem.
- Competências de Relação Interpessoal na Tutoria.

- Modelos de autorregulação da aprendizagem.
- Estratégias de autorregulação da aprendizagem em contexto de tutoria.
- Envolvimento Escolar e Possible Selves - aprofundar o conceito de possible selves e a sua influência no envolvimento escolar, na definição de objetivos e no sucesso académico.
- Avaliação - relatório de reflexão individual.

### **AF-21 Comunidades de Aprendizagem – INCLUD-ED: Pela inclusão e sucesso de todos (Curso – 25h)**

#### **Objetivos**

- Capacitar os professores sobre os processos de ensino baseados na aprendizagem dialógica.
- Capacitar os professores sobre as fases de transformação de um contexto educativo em comunidade de aprendizagem.
- Capacitar os professores sobre a importância de uma prática assente em princípios teóricos e conceituais cientificamente fundamentados.
- Vivenciar e refletir sobre as experiências de colaboração experienciadas que possam suportar a transição de uma cultura individualista para uma cultura de cooperação ao nível do trabalho docente.

#### **Conteúdos da Ação**

- Bases Científicas das comunidades de aprendizagem e a Aprendizagem dialógica.
- Transformação de um centro educativo numa comunidade de aprendizagem.
- A multiculturalidade nas comunidades de aprendizagem.
- Grupos Interativos.
- As Tertúlias Dialógicas.
- Participação Educativa da Comunidade e o Papel dos voluntários.
- A Formação de Familiares e Formação Dialógica de Professores.
- Modelo dialógico de Prevenção e Resolução de Conflitos.
- Avaliação da ação.

### **AF-22 Inclusão e Diversidade: os contributos da literatura para a infância (Curso – 25h)**

#### **Objetivos**

- Compreender e diferenciar os principais conceitos, mecanismos e desafios do campo da diversidade cultural.
- Refletir sobre os conceitos e processos base inerentes à aprendizagem intercultural, tais como cultura, identidade e representações.
- Explorar as potencialidades dos contextos de aprendizagem inclusiva e identificar algumas

abordagens educativas relevantes para este processo.

- Explorar a temática diversidade e inclusão em obras de literatura para a infância.
- Identificar o papel do livro na difusão do pensamento e da cultura.
- Identificar práticas que possam, nos contextos de trabalho e vivência dos participantes, promover a diversidade e a inclusão.
- Desenvolver práticas educativas para a diversidade e inclusão adequadas aos contextos de trabalho específicos de cada participante.

### **Conteúdos da Ação**

- Os conceitos centrais da diversidade: cultura, identidade, multiculturalismo, representações.
- O reconhecimento da relação com a diferença.
- Tratados Internacionais de Educação para Todos.
- Conceitos de Inclusão e Equidade.
- Exploração da temática diversidade e inclusão em obras de literatura para a infância.
- Desenvolvimento de trabalhos interdisciplinares em torno da diversidade e da inclusão.

### **AF-23 Metodologias e recursos para promover as literacias digitais (Curso – 25h)**

#### **Objetivos**

- Melhorar a formação dos participantes através da conceção de projetos de aprendizagem para trabalho interdisciplinar ou por áreas.
- Fomentar as competências digitais e metodológicas dos participantes.
- Promover dinâmicas de reflexão através de análises críticas de práticas educacionais e desenho de ações educativas inovadoras.
- Favorecer a utilização crítica das TIC como ferramentas transversais ao currículo
- Interagir com outros docentes através da construção de uma comunidade de prática em torno das literacias digitais.
- Fomentar a leitura do currículo partindo da lógica da ação e não apenas do conteúdo.
- Divulgar o trabalho dos participantes e das suas instituições no Website e nas redes sociais do PNL2027.

#### **Conteúdos da Ação**

- Mobile Learning: desafios e oportunidades.
- O Mobile Learning e a educação na era digital.
- Ferramentas e recursos digitais para aprendizagem e conhecimento.
- Aprendizagem Baseada em Projetos e/ou Problemas: benefícios e recursos.
- Modalidades de ensino e aprendizagem para a era digital.

- Aprendizagem baseada em projetos e/ou problemas: o que os distingue?
- Projetos curriculares para aprendizagem interdisciplinar presencial e online.
- Do paradigma do conteúdo ao paradigma da ação através de Aventuras na Web (Webquest).
- Canvas para desenho de projeto de aprendizagem.
- Ciclo e avaliação da Aprendizagem Baseada em Projetos.
- Ferramentas digitais colaborativa.
- Edição e criação multimédia para projetos de trabalho cooperativo.
- Aprendizagem Baseada em Jogos e Gamificação.
- Gestão da aula e situações de aprendizagem memoráveis.
- Aprendizagem baseada em jogos e gamificação para desafiar os alunos.
- Mecânicas e técnicas de jogo aplicadas à educação.
- Como desenvolver um ambiente de aprendizagem gamificado.
- Exploração de ferramentas digitais para gamificação.
- Criação de uma atividade curricular gamificada.
- Aprendizagem Invertida para aumentar o envolvimento dos alunos.
- Aprendizagem Invertida: um modelo para a personalização e autonomia.
- Abordagem teórico-prática de carácter reflexivo: os pilares da Aprendizagem Invertida.
- Estratégias e recursos para implementar a Aprendizagem Invertida.

#### **AF-24 Capacitação Digital de Docentes – Nível 1 (Oficina – 50h)**

##### **Objetivos**

- promover o desenvolvimento das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu.
- capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino.
- capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo.
- capacitar os docentes para a implementação de atividades promotoras da aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos.

##### **Conteúdos da Ação**

- Documentos enquadradores das políticas educativas atuais associados ao Plano nacional de Transição Digital.
- Envolvimento profissional: Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria da prática profissional.
- Recursos Digitais: Exploração, seleção e adequação de RED ao contexto de aprendizagem.

Utilização de RED interativos.

- Ensino e Aprendizagem: Exploração de estratégias de ensino e de aprendizagem digital. Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem.
- Avaliação das aprendizagens: Exploração de estratégias de avaliação digital. Melhoria das abordagens de avaliação através de soluções digitais.
- CD dos Alunos: Exploração de estratégias de promoção e uso pedagógico de tecnologias digitais. Utilização de ferramentas e estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da CD dos alunos.
- Planificação de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino.