

ACD 10 (2020/21) – Cidadania e Desenvolvimento: trabalho em rede no concelho de Mafra

Tema: Inclusão em contexto de Pandemia:

Apoio socioemocional a alunos e famílias

O trabalho interdisciplinar em contexto de E@D.

Parcerias com entidades externas em contexto de E@D.

Formas de cidadania ativa em contexto de E@D.

Abordagem de domínios em contexto pandemia.

Apoio socioemocional a alunos e famílias em contexto de E@D

- Acolhimento de alunos com necessidades educativas especiais.
- Acolhimento de alunos sem meios informáticos.
- Apoio dos serviços de psicologia e orientação (SPO).
- Divulgação por parte do SPO de atividades para a promoção da saúde mental.
- Terapias presenciais.
- Funcionamento das salas de multideficiência.
- Funcionamento dos centros de apoio.
- Apoios presenciais e a distância.
- Distribuição de refeições a alunos carenciados.
- Apoio a encarregados de educação com dúvidas na área do digital.

O trabalho interdisciplinar em contexto de E@D.

- Continuidade do trabalho interdisciplinar no âmbito de projetos de leitura, das mentorias, da saúde, do ambiente, da solidariedade..., mediante adaptações ao novo contexto.

Parcerias com entidades externas em contexto de E@D.

- Articulação com:
- Juntas de Freguesia,
- Câmara Municipal,
- Associação de Pais...

Formas de cidadania ativa em contexto de E@D.

- Proposta de atividades suscetíveis de serem realizadas em casa, para a promoção de práticas de cidadania ativa.

Abordagem de domínios em contexto pandemia.

- O domínio da saúde e os seus sub-domínios assumiram grande importância face ao contexto.

Partilha de práticas

- <https://cidadania.dge.mec.pt/>
- <https://afc.dge.mec.pt/pt>
<https://cidadania.dge.mec.pt/>
- [biblioteca escolar digital \(digital-rbe.pt\)](http://biblioteca.escolar.digital.digital-rbe.pt)
- <https://apoioescolas.dge.mec.pt>
- [Transição para o E@D - enquadramento e práticas - YouTube](#)
- [School Education Gateway – Homepage](#)

- Obrigada pela colaboração