

## Índice

- [Editorial](#)
- [Notícias/ Legislação](#)
- [Formação de Pessoal Docente e de Pessoal não Docente](#)
- [Divulgação de projetos de escolas](#)
- [Ações desenvolvidas no 1.º semestre - Destaque](#)
- [Patronos das Escolas do Concelho de Mafra - I \(António Bento Franco e Armando Figueiredo de Lucena\)](#)

## Coordenação editorial:

Carlos Manique da Silva  
(Diretor do CFAERC)

Isabel Marília Peres  
(Consultora Pedagógica do CFAERC)

Ana Maria Dias (Assessora Técnico-Pedagógica do CFAERC)

Leonor Godinho  
(Assessora Técnico-Pedagógica do CFAERC)

## Editorial

Fechamos o ano letivo de 2016/2017 com mais um número da *Newsletter* do CFAERC. Por um lado, dando notícia sobre a formação desenvolvida no primeiro semestre do ano, destacamos o I Encontro Municipal de Formação para Pessoal não Docente. Tratou-se de uma iniciativa pioneira no nosso concelho, resultante de uma parceria entre o CFAERC e a Câmara Municipal de Mafra; congregou cerca de duzentos formandos (assistentes técnicos e assistentes operacionais), tendo tido plena aceitação.

Por outro lado, procuramos projetar o ano letivo que se avizinha. O novo plano de formação será divulgado em meados de setembro do

presente ano; dará especial atenção à gestão e organização da sala de aula, no âmbito de candidatura pública ao Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) — ainda em fase de apreciação. Nessa ordem de ideias, atribuiremos, também, algum protagonismo a ações sobre Laboratórios de aprendizagem / Future Classroom Lab. Ao mesmo tempo, continuaremos a promover o Encontro Anual do CFAERC; um momento (já com alguma tradição) de atualização científica e de partilha de experiências.

No que respeita à estrutura da *Newsletter*, resolvemos incluir uma nova rubrica, em nosso

entender, plena de justificação, a seguinte: “Patronos das Escolas do Concelho de Mafra”. Neste número, o destaque vai para as figuras de António Bento Franco e de Armando de Lucena. Em edições posteriores dedicaremos especial atenção às biografias de Sanches de Brito, José Saramago, Beatriz Costa, João Dias Agudo, Hélia Correia e Artur Patrocínio.

Findo este ano letivo, resta-nos desejar a todos uma excelentes férias!

Os editores

## Notícias/ Legislação

[Despacho n.º 5908/2017 - Diário da República n.º 128/2017, Série II de 2017-07-05](#)

Autoriza, em regime de experiência pedagógica, a implementação do projeto de autonomia e flexibilidade curricular dos ensinos básico e

secundário, no ano escolar de 2017-2018.

[Boletim mensal NOESIS](#)

Notícias da Educação. O boletim oferece, mensalmente, uma seleção de notícias sobre eventos, iniciativas e projetos, legislação, publicações e estudos do que de mais

relevante se faz neste domínio.

O boletim poderá ser subscrito através de mensagem de correio eletrónico enviada para [boletimdge@dge.mec.pt](mailto:boletimdge@dge.mec.pt).

Números anteriores em <http://www.dge.mec.pt/boletim-noesis>

## Notícias/ Legislação

[Despacho n.º 5458-A/2017 - Diário da República n.º 119/2017, 1º Suplemento, Série II de 2017-06-22](#)

Educação - Gabinetes da Secretária de Estado Adjunta e da Educação e do Secretário de Estado da Educação Determina a aprovação dos calendários, para o ano letivo de 2017-2018, dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, dos estabelecimentos particulares de ensino especial, bem como o calendário de provas e exames dos ensinos básico e secundário.

[Resolução da Assembleia da República n.º 149/2017 - Diário da](#)

[República n.º 135/2017, Série I de 2017-07-14](#)

Recomenda ao Governo que tome medidas para valorizar e melhorar as condições de trabalho dos professores e educadores e proceda ao seu reposicionamento na carreira docente em função do tempo de serviço.

[Estudos e relatórios do Conselho Nacional de Educação](#)

Organização escolar: o tempo

[II Encontro da Rede Educação Século XXI](#), sob o tema "Perfil do aluno para o século XXI: desafios e

(trans)formação", que, numa organização conjunta da ACIRES XXI - Associação Círculos de Inovação e da Escola Superior de Educação de Lisboa, se realizará no dia 9 de setembro de 2017. O Encontro, com uma característica eminentemente prática e certificado como ação de curta duração, será uma boa forma de se iniciar o próximo ano letivo.

As inscrições fazem-se em <http://www.redeeducacaoxxi.pt>

[Página 1](#)

[Página 2](#)

[Página 3](#)

[Página 4](#)

[Página 5](#)

## Formação de Pessoal Docente e de Pessoal Não Docente (projetar 2017-2018)

O plano de formação para o ano letivo de 2017/2018 decorre, no essencial, dos Planos de Ação Estratégica elaborados pelos Agrupamentos / Escola não Agrupada, no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE). A ênfase é posta em ações que têm que ver com a organização e gestão da sala de aula. O dito plano será apresentado em meados do mês de setembro do corrente ano.

Por outro lado, manter-se-á o Encontro anual do CFAERC. Na presente edição, o tema concerne ao

avanço científico na área das neurociências e à integração desse conhecimento no campo pedagógico. Pretende-se, no fundamental, responder à seguinte questão: como é que as neurociências podem ajudar os docentes na sua prática letiva? Contaremos, entre outros, com especialistas provenientes da Universidade Católica Portuguesa. Procuraremos, ainda, reeditar o Encontro Municipal de Formação para Pessoal não Docente, em colaboração com a Câmara Municipal de Mafra.



### IV Encontro do CFAERC

#### O cérebro que aprende: neurociências e educação no século XXI

Escola Secundária José Saramago- Mafra  
8 de setembro de 2017

[Mais informações e inscrição](#)

## DIVULGAÇÃO DE PROJETOS DE ESCOLAS

### Projeto “Tecnologias de Apoio para Acesso ao Currículo” (TAAC)

Procurando dar resposta às necessidades e limitações dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, foi criado o projeto “Tecnologias de Apoio para Acesso ao Currículo” (TAAC), para permitir e fomentar a utilização de tecnologias de apoio ajustadas às limitações motoras e cognitivas dos alunos da Escola Secundária José Saramago-Mafra.

Este projeto surgiu da parceria estabelecida com a Fundação PT que, no âmbito da sua atuação estratégica na área da inclusão na educação, nos apoia pela segunda vez consecutiva, com tecnologias de acessibilidade às comunicações, envolvendo equipamentos e softwares.

Hoje, a Escola dispõe de recursos que permitem aos alunos com

maiores limitações aceder ao computador e desenvolver as suas atividades escolares nas diversas áreas do seu currículo. Para tal contamos com softwares e equipamento que permitem aumentar a velocidade de escrita e de leitura, o controlo de ambientes, a construção de teclados virtuais para aceder a todas as funções e comandos do computador, a construção de quadros de comunicação personalizados, a comunicação por texto, a comunicação por símbolos e, ainda, para os alunos com um maior comprometimento motor, o acesso e controlo ao computador pelo olhar.

Um dos objetivos do projeto TAAC assenta na divulgação e realização de formação para todos os professores de educação especial e técnicos do concelho de Mafra. Neste sentido, em



colaboração com o Centro de Formação Rómulo de Carvalho e com o Centro de Recursos TIC (CRTIC) de Sintra, promovemos duas ações de formação, para os professores e técnicos, para uma utilização correta e esclarecida das potencialidades destas soluções tecnológicas.

É essencial apostarmos na divulgação e formação para que estes recursos possam ser disponibilizados a todos os jovens e crianças do concelho de Mafra que deles necessitem. A educação inclusiva implica um processo contínuo de melhoria da escola, com o fim de promover a participação e a aprendizagem de todos os alunos, contribuindo para a igualdade de oportunidades, equidade educativa e respeito pela diferença.

Coord. do projeto  
TAAC,

*Prof.ª Sandra José*

## Ações desenvolvidas no 1.º semestre - Destaque

O **I Encontro Municipal de Formação de Pessoal não Docente** ocorreu no dia 11 de abril de 2017, na Escola Secundária José Saramago-Mafra. Foi concebido na modalidade de *Jornada* e contou com a presença de 192 funcionários não docentes de várias carreiras, a saber: Chefe de Serviços de Administração

Escolar; Assistente Técnico, nas categorias de Coordenador Técnico e Assistente Técnico; Assistente Operacional, nas categorias de Encarregado Operacional e Assistente Operacional. A maioria dos participantes era tutelada pela Câmara Municipal de Mafra, sendo que os funcionários da Escola Secundária José Saramago-Mafra, em número significativamente

menor, ainda mantêm o vínculo ao Ministério da Educação. Por outro lado, no I Encontro Municipal também participou pessoal não docente proveniente dos Colégios com contrato de associação, da Misericórdia de Mafra e da Escola Técnica e Profissional de Mafra. Em suma, foram mobilizadas todas as unidades orgânicas associadas ao Centro de Formação. Tratou-se, convém referi-lo,

## Ações desenvolvidas no 1.º semestre - Destaques (cont.)

de uma iniciativa organizada em estreita parceria, nomeadamente, entre o Centro de Formação da Associação de Escolas Rómulo de Carvalho e a Câmara Municipal de Mafra. A ideia de partida foi dar resposta a um problema identificado em várias escolas do concelho de Mafra, traduzido na dificuldade em resolver conflitos estabelecidos entre crianças e jovens; incluindo-se, naturalmente, os alunos com necessidades educativas especiais. Pretendeu-se, assim, suscitar um reflexão sobre a escola atual e o fenómeno da indisciplina, definir estratégias de resolução de conflitos em meio escolar, bem como refletir sobre a necessidade de conhecer o aluno / criança / jovem, as suas necessidades, sentimentos e opiniões.

No que respeita às metodologias de trabalho, a parte da manhã foi inteiramente consagrada a sessões plenárias, no auditório grande da ESJS-Mafra; dirigiram-se a funcionários de todas as categorias profissionais. Entrevieram, então, a Dr.ª Maria Luísa Oliveira (diretora-geral da DGAE), a Dr.ª Marta Ribeiro (psicóloga do Agrupamento de Escolas da Ericeira) e a Dr.ª Susana Gonçalves da Costa (Proteção Civil de Mafra); abordaram, respetivamente, os seguintes temas: “Ética e deontologia na profissão”, “Comunicação: a sua importância na relação” e “Segurança em meio escolar”. Por outro lado, da parte da tarde segmentaram-se os

diversos universos profissionais, procurando-se, assim, ir ao encontro de necessidades mais específicas. Desta forma, os assistentes técnicos e os assistentes operacionais assistiram a sessões específicas, sendo que este último universo cindiu-se em dois, ao contemplar os assistentes que trabalhavam diretamente com alunos com NEE. As sessões em causa foram orientadas pelas Dr.ª Matilde Batalha (psicóloga), Maria Crespo (psicóloga) e Ana Ferreira (ESJS-Mafra).



*Intervenção da Dr.ª Marta Ribeiro (sessão plenária).*



*Um aspeto da audiência (sessão plenária).*

[Página 1](#)[Página 2](#)[Página 3](#)[Página 4](#)[Página 5](#)



**Patronos das Escolas do Concelho de Mafra — I**  
**(António Bento Franco e Armando Figueiredo de Lucena)**

**António Bento Franco (11.02.1890 - 30.12.1960)**, médico militar de formação, poeta e pintor autodidata, impulsionador da cultura ericeirense e benemérito no Centro de Saúde, para com os habitantes mais necessitados, principalmente, da classe piscatória, foi proposto pela Associação de Pais / Encarregados de Educação e eleito pelo Conselho Pedagógico como Patrono da escola sede do Agrupamento da Ericeira em 1998. Desde então, o dia 11 de fevereiro tem sido comemorado com atividades de maior pendor cívico e formativo, congregando a comunidade escolar em atividades sobretudo do âmbito da saúde e das artes plásticas e da poesia. É de destacar que a faceta de «escola inclusiva» é anterior à constituição em Agrupamento e se estendeu a todos os Jardins de Infância, Centros de 1.º ciclo e II das quatro freguesias, Ericeira, Carvoeira, Encarnação e Santo Isidoro, acolhendo, naturalmente, crianças e jovens com origens e interesses diversificados e, por vezes, necessidades educativas especiais, o que dá um carisma diferente ao Agrupamento.



*Retrato de António Bento Franco.*



*Professor Armando de Lucena.*

**Armando Figueiredo de Lucena** nasceu em 1886, em Sernancelhe, na Beira-Alta, indo viver para Figueiró dos Vinhos, com apenas seis anos. Em 1889, com treze anos, foi frequentar a Escola Superior de Belas-Artes de Lisboa, onde é diplomado com um Curso Especial de Pintura. Durante os longos períodos de tempo que passou na Malveira, desenvolveu uma atividade cultural assinalável: em 1926 ajudou a criar o Cineteatro da Malveira onde foi encenador do grupo de teatro. Aqui pinta algumas das mais bonitas pinturas românticas, com temas bucólicos. No entanto, o Professor Armando de Lucena foi conhecido na Malveira mais como palestrante e animador da vida cultural local do que como pintor. Era nessa condição e na qualidade de diretor honorário do Externato Secundário da Malveira que abria, todos os anos, o ano letivo neste estabelecimento escolar. Veio a falecer em Lisboa, em 1975.

O nome do atual patrono foi decidido, por deliberação do Conselho Pedagógico, em julho de 1992, tendo sido publicado, alguns meses mais tarde, em diploma oficial (Despacho 219/SERE/92). A escola passou então a designar-se por Escola C+S Professor Armando de Lucena (mais tarde, Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos Professor Armando de Lucena), homenageando-se, deste modo, esta figura querida do povo da Malveira pela sua dedicação à vila, sobretudo pela sua ação sociocultural. Por deliberação da Assembleia da Escola de 30 de outubro de 2003, foi decidido comemorar o Dia do Patrono, todos os dias 2 de dezembro de cada ano, data da publicação do referido despacho.