

# Centro de Formação da Associação de Escolas Rómulo de Carvalho

Página 1

*Newsletter VIII*

Setembro de 2019

Página 2

Página 3

Página 4

Página 5

Página 6

## Índice

- [Editorial](#)
- [Notícias/ Legislação](#)
- [Formação de Pessoal Docente \(2019/2020\)](#)
- [Divulgação de Projetos de Escolas/ Recursos Educativos](#)
- [Ações desenvolvidas no 2.º semestre de 2018/2019 - Destaques](#)
- [Patronos das Escolas do Concelho de Mafra - IV](#)

## Coordenação editorial:

Carlos Manique da Silva  
(Diretor do CFAERC)

Isabel Marília Peres  
(Consultora Pedagógica do CFAERC)

Leonor Godinho  
(Assessora Técnico-Pedagógica do CFAERC)

Micaela Rogão (Assessora Técnico-Pedagógica do CFAERC)

## Editorial

Publicamos mais um número (edição VIII) da *Newsletter* do CFAERC. Um dos pontos em destaque é o que se prende com a divulgação do novo plano de formação. Trata-se de um plano que, na sua maioria, é financiado pelo Orçamento Geral do Estado e que deve ser concluído (as ações nessa circunstância) até meados de dezembro do corrente ano.

Por outro lado, conforme vem sendo hábito, divulga-se a atividade desenvolvida pelo CFAERC no segundo semestre

do ano letivo de 2018/2019. Por exemplo, merecem especial referência o Encontro “Partilha de Experiências Educativas no Concelho de Mafra” e o “III Encontro Municipal de Formação de Pessoal não Docente”, particularmente pelo facto de terem sido espaços de partilha e de debate no seio dos grupos profissionais em causa (docentes, psicólogos, assistentes técnicos e assistentes operacionais).

Numa das rubricas que consideramos mais importantes

(“Divulgação de Projetos de Escolas/ Recursos Educativos”), é narrada a filosofia e a prática do projeto “Todos juntos valemos mais”, em curso no Agrupamento de Escolas de Mafra.

No futuro, possa esta *Newsletter* dar a conhecer mais projetos pedagógicos desenvolvidos nas escolas de Mafra.

*Os editores*

## Notícias/ Legislação

### [Decreto-Lei n.º 36/2019, de 14 de fevereiro](#)

Regula o modelo de recuperação do tempo de serviço.

### [Resolução do Conselho de Ministros n.º 42/2019](#)

A presente resolução determina a elaboração do Plano Nacional das Artes, 2019-2020, aprovando as respetivas linhas orientadoras.

### [Despacho n.º 4947-B/2019, de 16 de maio](#)

Foi prorrogado em 2019, com efeitos a partir do ano letivo de

2019/2020, o período de vigência de manuais escolares.

### [Despacho n.º 6851-A/2019](#)

Procede à alteração do Despacho n.º 779/2019, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 13, de 18 de janeiro de 2019, relativo à dimensão científica e pedagógica (formação contínua dos docentes).

### [Portaria n.º 181/2019](#)

A presente portaria define os termos e as condições em que as escolas, no âmbito da autonomia e flexibilidade

curricular, podem implementar uma gestão superior a 25 % das matrizes curriculares-base das ofertas educativas e formativas dos ensinos básico e secundário, com vista ao desenvolvimento de planos de inovação, regulamentando o n.º 3 do artigo 12.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

### [Decreto-Lei n.º 21/2019](#)

Concretiza o quadro de transferência de competências para os órgãos municipais e para as entidades intermunicipais no domínio da educação.

**Educação para a cidadania: do enquadramento às práticas** (oficina, 30 h presenciais + 30 h de trabalho autónomo, todos os grupos de recrutamento) - 2.ª quinzena de setembro até meados de novembro de 2019 . GRATUITA

**Dinâmicas de Aprendizagem: Inovar e Aprender/ Inovar, Aprender e Ensinar** (curso, 15 h presenciais, professores dos grupos de recrutamento 110 e 120) - início de outubro até final de novembro de 2019. Releva para a dimensão científico - pedagógica. GRATUITA

**Gestão Preventiva da Indisciplina** (curso, 25 h presenciais, professores dos ensinos básico e secundário) - inícios de setembro até meados de dezembro de 2019 . GRATUITA

**ReutilizArte – Contextos de aprendizagem promotores da sustentabilidade e da criatividade** (curso, 25 h presenciais, grupos 240, 530 e 600) - 2.ª quinzena de setembro até ao início de novembro de 2019. Releva para a dimensão científico - pedagógica. GRATUITA

**Línguas estrangeiras - estratégias para os desafios** (curso, 30 h presenciais, grupos 220, 320, 330, 340 e 350) - 2.ª quinzena de setembro até meados de outubro de 2019. Releva para a dimensão científico - pedagógica. GRATUITA

**Inovação no interior da sala de aula: novas formas de aprender e de ensinar em contexto de autonomia e flexibilidade curricular** (oficina, 25 h presenciais e 25h de trabalho autónomo, grupos de recrutamento 200, 220, 230, 300, 400, 410, 420 500, 510 e 520) - 2.ª quinzena de setembro até ao final do mês de outubro de 2019 . GRATUITA

**Práticas avaliativas ao serviço da aprendizagem** (oficina, 15 h presenciais + 15 h de trabalho autónomo, docentes do 2º e 3º ciclos e secundário) - decorre no mês de outubro de 2019 . GRATUITA

**Sistemas de comunicação aumentativa e alternativa - implementação de soluções de baixa e alta tecnologia** (curso, 25 h presenciais, docentes do grupo 910) - 1.º período do ano letivo de 2019/2020. Releva para a dimensão científica e

pedagógica. Em acreditação. GRATUITA

**Matemática, Física e Funções. De costas voltadas, não** (oficina, 15 h presenciais + 15 h de trabalho autónomo, docentes dos grupos 500 e 510) - de novembro de 2019 a maio de 2020). Releva para a dimensão científica e pedagógica. GRATUITA

**Modelação 3D em projetos pedagógicos** (curso, 15 h presenciais, professores dos grupos de recrutamento 240, 550 e 600) - 2.º período do presente ano letivo. Releva para a dimensão científica e pedagógica. GRATUITA

**Orientações curriculares para as TIC no 1.º CEB** (oficina, 15 h presenciais + 15 h de trabalho autónomo, docentes do grupo 110) - início em finais de Setembro de 2019. Releva para a dimensão científica e pedagógica. GRATUITA

**Perfil do aluno, aprendizagens essenciais e abordagem interdisciplinar no ensino das ciências** (curso, 15 h presenciais, docentes dos grupos 510 e 520) - de janeiro a maio de 2020. Releva para a dimensão científica e pedagógica. Em acreditação. GRATUITA

**Primeiros passos com a calculadora gráfica** (curso, 15 h presenciais, docentes dos grupos 500 e 510) - início no final de setembro de 2019. Releva para a dimensão científica e pedagógica. GRATUITA

**Refresh your English, atualização de competências em Língua Inglesa** (curso, 25 h presenciais, docentes de todos os grupos excetuando os dos grupos 120, 220 e 330) - início no 2.º período de 2019/2020.

**Gestão e flexibilidade curricular em cursos profissionais da área de marketing, comércio e vendas** (curso, 25 h presenciais, docentes do grupo 30) - início no 2.º período de 2019/2020. Em, acreditação.

*Para mais informações, aceda ao plano de formação [aqui](#)*

Página 1

Página 2

Página 3

Página 4

Página 5

Página 6

## Newsletter VIII

**DIVULGAÇÃO DE PROJETOS DE ESCOLAS/ RECURSOS EDUCATIVOS****“Todos Juntos Valemos Mais” – Metodologia Implementada no Agrupamento de Escolas de Mafra**

O projeto “Todos Juntos Valemos Mais” (1.º ciclo do ensino básico) baseia-se na metodologia de trabalho colaborativo.

Fundiram-se duas turmas, numa única unidade turma, que, por sua vez, foi reorganizada em dois grupos; os quais são heterogêneos ao nível do grupo de origem, das aprendizagens e dos comportamentos.

Cada um destes grupos encontra-se numa sala. Assim, as duas salas em questão possuem entre si uma passagem interna e comum aos dois espaços, que é a sala de expressões.

Cada uma das duas professoras titulares da Escola Dr. Sanches de Brito (Filomena Outeiro e Fátima Cardoso) acompanha um grupo/sala semanalmente, de forma rotativa.

Nesta metodologia tem lugar a Assembleia de Turma, onde ocorre a planificação quinzenal do trabalho, a planificação do Plano Individual de Trabalho (PIT) e a discussão e resolução dos problemas da Turma.

Tem lugar a apropriação curricular, nomeadamente, a negociação com a turma sobre as Metas de Aprendizagem, por período escolar.

Por último, tem lugar a tutoria e verificação, implementando-se a mudança de paradigma - alunos aprendentes e não ensinados.

Por consequência, exige-se mais responsabilidade aos alunos pelas aprendizagens e ao professor/ tutor novas dinâmicas pedagógicas interativas, cada vez menos expositivas.

Os Recursos educativos são variados, nomeadamente, ficheiros, revistas didáticas e educativas, gramáticas, dicionários, enciclopédias, jogos e biblioteca de turma.

O projeto “ Todos Juntos Valemos Mais” contribui para o desenvolvimento das seguintes áreas do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: informação e comunicação; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal e autonomia

Para esta metodologia foram estabelecidos os seguintes objetivos: melhorar os resultados escolares; fomentar o trabalho colaborativo; melhorar as relações interpessoais; desenvolver a metodologia de trabalho autónomo e autorregulado e respeitar os ritmos de aprendizagem.

Incidu-se nas seguintes Aprendizagens Essenciais: gerir adequadamente a tomada de vez, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia; avaliar os seus próprios discursos, tendo em conta a adequação à situação; produzir discursos preparados para apresentação a público restrito;

expressar opiniões e críticas e fundamentá-las; conceber e aplicar estratégias, na resolução de problemas; desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos; capacitar a análise do próprio trabalho e regular a sua aprendizagem; desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com diversas situações; adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos; mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica.

Semanalmente têm lugar momentos de avaliação formativa que integram auto e heteroavaliação, feita a nível individual e em Assembleia de Turma.

Os encarregados de educação participam na avaliação, com o preenchimento de inquéritos e o projeto é ainda alvo de um relatório reflexivo de autoavaliação, por período escolar.

Tem sido notório: o aumento da motivação dos alunos; a melhoria dos resultados escolares; grandes progressos, no respeitante a relacionamentos e comportamentos; maior atitude autocrítica e reflexiva, por parte dos alunos, no seu comportamento e nas suas aprendizagens e maior motivação das docentes.

Página 1

Página 2

Página 3

Página 4

Página 5

Página 6

## ACÇÕES DESENVOLVIDAS NO 2.º SEMESTRE DE 2018/2019 - DESTAQUES

### À DESCOBERTA DA BIO E GEODIVERSIDADE DO LITORAL DE RIBEIRA D'ILHAS (PRAIA DE RIBEIRA D'ILHAS, ERICEIRA, 13/10/2018)

A supracitada ação de curta duração (4h), dirigida a professores dos grupos de recrutamento 110, 230 e 520 do 3º ciclo do Ensino Básico, foi dinamizada pelos docentes Ana Paula Gomes e Paulo Passos. A ação versou os seguintes assuntos: adaptações morfológicas e fisiológicas de algumas plantas das arribas; aspetos da geomorfologia do litoral ; impacto da ação antrópica no litoral; rochas observáveis no local e processos que lhe deram origem; fósseis; falhas e filões e diversidade de organismos e adaptações morfológicas e fisiológicas dos mesmos.

A ação teve uma componente prática, tendo incidido na ida à praia de Ribeira d'Ilhas para observar e tomar contacto com este local privilegiado que permite a contextualização de muitos dos assuntos estudados nas aulas de Estudo do Meio e de Ciências Naturais.

### EDUCAÇÃO AMBIENTAL - SENTIR E CONHECER PARA VALORIZAR O PATRIMÓNIO

A ação em causa decorreu na modalidade de curso (25 h) e foi dirigida a docentes de todos os grupos de recrutamento. Financiada pela Câmara Municipal de Mafra, no âmbito de um protocolo com a Liga para a Proteção da Natureza, “Educação Ambiental...” teve uma vertente prática, decorrendo algumas sessões na Tapada de Mafra e no Litoral de Ribeira d'Ilhas. Foi dinamizada pelos formadores Jorge Fernandes e António de Almeida, contando, ainda, com a colaboração pontual de Ana Paula Gomes.



“Educação Ambiental...”, formação em Ribeira d'Ilhas, Ericeira.

### III ENCONTRO MUNICIPAL DE FORMAÇÃO DE PESSOAL NÃO DOCENTE

O supracitado Encontro realizou-se no dia 15 de abril do presente ano. Desenvolvido em estreita parceria com a Câmara Municipal de Mafra, contou com cerca de 250 participantes (assistentes operacionais e técnicos). Foram abordados os seguintes temas: aprendizagem ao longo da vida; práticas de inclusão; e motivação no trabalho. Já está garantida a realização do IV Encontro, agendado para o dia 13 de abril de 2020.



III Encontro PND, intervenção de Cátia Gregório.

Página 1

Página 2

Página 3

Página 4

Página 5

Página 6

## AÇÕES DESENVOLVIDAS NO 2.º SEMESTRE DE 2018/2019 - DESTAQUES (CONTINUAÇÃO)

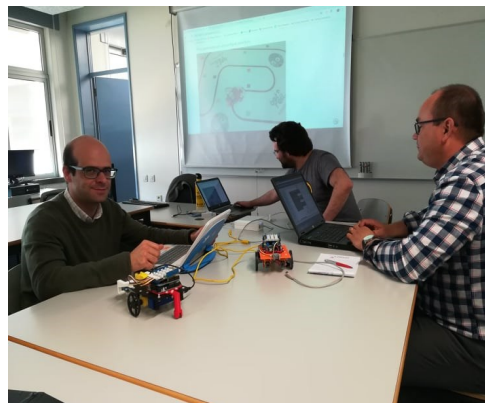
### ENCONTRO “PARTILHA DE EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS NO CONCELHO DE MAFRA”

“Partilha de Experiências Educativas no Concelho de Mafra” (Escola Secundária José Saramago, 12/04/2019) foi uma ação de curta duração (6 h) dirigida a docentes de todos os grupos de recrutamento, cuja responsável como formadora foi a professora Ana Veríssimo, do agrupamento de Escolas Venda do Pinheiro.

Da parte da manhã, as diversas sessões paralelas versaram as seguintes temáticas: Educação para a Cidadania; Educação Inclusiva; Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular; e Tecnologias de Informação e Comunicação.

Da parte da tarde, também com várias sessões paralelas, foi possível partilhar experiências no âmbito de: Educação para a Cidadania; Educação Inclusiva; Internacionalização das Escolas (Projeto Erasmus+); Rede de Bibliotecas Escolares de Mafra; Educação Pré-Escolar; Programação e Robótica no Ensino das STEM; Oceano e Ética Ambiental.

Em cada uma destas temáticas estiveram presentes vários oradores, dos diferentes Agrupamentos de Escolas e Escola não Agrupada associadas ao Centro de Formação da Associação de Escolas Rómulo de Carvalho. Foi uma ação de formação na qual participaram cento e quarentena docentes, visando, no fundamental, promover a partilha e reflexão sobre as práticas letivas e sobre a educação pública em geral.



*Um aspeto das sessões paralelas (“Programação e robótica no ensino das STEM”).*



*Outro aspeto das sessões paralelas (“A linguagem da arte e a valorização do trabalho interdisciplinar”).*

## Patronos das Escolas do Concelho de Mafra - IV

### ( Beatriz Costa)

Beatriz Costa, pseudónimo de Beatriz da Conceição, nasceu na Charneca do Milharado, no concelho de Mafra, no dia 14 de dezembro de 1907.

Filha de uma família humilde, Beatriz Costa vê a sua vida alterar-se com a separação dos pais. Vem com a mãe para Lisboa, deixando o pai e os irmãos, passando a viver na casa de Malhoa, onde a sua mãe trabalhava como costureira. Contraíndo esta segundas núpcias com um militar, a família fixa-se em Tomar e Beatriz Costa regressa mais tarde a Lisboa, precisamente ao bairro do Castelo, o qual foi uma inspiração na sua vida profissional.

Beatriz Costa, também conhecida como “A menina da franja”, devido ao seu penteado, iniciou-se em 1923 como corista, por intermédio de um conhecido do padraço.

Passou por grandes palcos como o Éden Teatro, Teatro Maria Vitória, Parque Mayer, Teatro Apolo, Teatro Trindade, Teatro Sá da Bandeira e Teatro Avenida.

Foi no Teatro Trindade, em “Pó de Maio”, que teve um dos seus grandes êxitos com o número “D. Chica e Sr. Pires”.

Participou em revistas, nomeadamente, “ Fox Trot”, “ Malmequer”, “Olarila”, “ Revista de Lisboa” e “Sete e Meio”.

Para além dos palcos portugueses, estreou-se nos palcos do Brasil onde foi muito acarinhada pelo público.

Teve êxitos musicais com a interpretação das marchas “ Cá Vai Lisboa” e “ Cochicho” e com variadas canções como “Arre Burro”.

Fez carreira também no cinema, desde o tempo do cinema mudo, destacando-se desse período filmes como “Aldeia da Roupa Branca”, “O Trevo de Quatro Folhas”, “A Canção de Lisboa”, “Minha Noite de Núpcias”, “Pátio das Cantigas”, “Lisboa Crónica Anedótica”, “ Diabo em Lisboa” e “Fátima Milagrosa”, onde contracenou com Manoel de Oliveira.

Foi a única mulher com lugar na Tertúlia Brasileira do Chiado, onde constavam nomes sonantes como Almada Negreiros, Abel Manta, Fernando Pessoa, Ferreira de Castro, Augusto Franco, entre outros.

Escreveu artigos para o *Século*, contanto episódios da sua vida profissional.

Foi autora de “ Sem Papas na Língua”, “Quando os Vascos Eram Santanas... e Não Só”,

“Mulheres Sem Fronteiras”, “Nos Cornos da Vida” e “Eles e Eu”.

Morreu a 15 de abril 1996, aos 88 anos, no hotel Tivoli, onde viveu os seus últimos anos.

Existem, no seu concelho natal (Mafra), alguns edifícios com o seu nome. É o caso do Cine – Teatro de Mafra e o Museu Popular, da Malveira.

Este espaço “museu” surge da intenção de Beatriz Costa doar alguns dos seus objetos pessoais ao povo da Malveira (as suas coleções de bonecas e burrinhos, recordações de viagens, ofertas de admiradores e amigos, fotografias, cartas...).

No dia 10 de agosto de 1993, o espaço foi inaugurado pela artista, graças à sua generosidade, ao apoio de conterrâneos e ao apoio da Junta de Freguesia da Malveira.

Passado algum tempo, com a inauguração da Casa da Cultura da Malveira, o seu espólio foi transferido para este espaço, o qual, entretanto, se encontra temporariamente na Casa de Cultura D. Pedro V, em Mafra.

Disponível em: <https://www.publico.pt/2006/04/15/jornal/beatriz-costa-vedeta-mais-popular-do-teatro--de-revista-morreu-ha-dez-anos-73800> (data da consulta: 29/05/2019).

Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Beatriz\\_Costa](https://pt.wikipedia.org/wiki/Beatriz_Costa) (data da consulta: 29/05/2019).

Disponível em: [www.cm-mafra.pt/pt/municipio/cultura/museu-popular-beatriz-costa](http://www.cm-mafra.pt/pt/municipio/cultura/museu-popular-beatriz-costa) (data da consulta: 29/05/2019).

Página 1

Página 2

Página 3

Página 4

Página 5

Página 6